
الدليل
Towards-thesky

لوليّ الأمر

بسمِ ربِ عليٍّ بنُ موسى ،شمسِ الشموسِ ،و أنيسِ النفوس

وبعدُ،

في شهرِ ذي القعدةِ الذي يعدُ شهرُ الرضا (ع)..

و انطلاقاً من أهميةِ ما وردّ في الحديثِ عن الإمامِ علي (ع): "علّموا صبيانكم من علمنا ما ينفعهم الله به"

نضعُ بينَّ أيديكم أيها الأحبةُ أنشطةً بسيطةً من وحيِّ سيرةِ الإمامِ الضامن عليِ بنُ موسى الرضا (ع)..

لتنطلقوا في بساتينها العطرةِ في رحلةٍ معَّ أحبتنا الصِغار والناشئةِ، لتستنشقوا عبيرّ الزُهورِ الفائحةِ بروائِحها المُحمدية ، و تطربوا بتسبيحاتِ الطُيورِ المُترنمةِ بالدوحةِ الأحمديةِ،و تستسقوا من مياهها العذبة الرقراقةَّ أجملَّ العِبر لحياةٍ أكثرَّ سعادةٍ .

بَدَأتُ بِحَمدِ اللَهِ وَالشُكرِ أَوَّلاً — إِمامُ هُدىً لِلَّهِ يَعمَلُ جاهِداً

ذَخائِرُهُ التَقوى وَنِعمَ الذَخائِرُ — إِمامٌ سَما لِلدينِ حَتّى أَنارَهُ

و َقَد مَحَّ عَنهُ الرَسمُ وَالرَسمُ داثِرُ — عَليمٌ بِما يَأتي أَبِيٌّ مُوَفَّقٌ

مُبيرٌ لِأَهلِ الجَورِ لِلحَقِّ ناصِرُ

هنا تجدونَّ الإجاباتِ على الأنشطة، وبعض الأفكار البديعةِ للاستفادة الأمثل من الكتيب ..

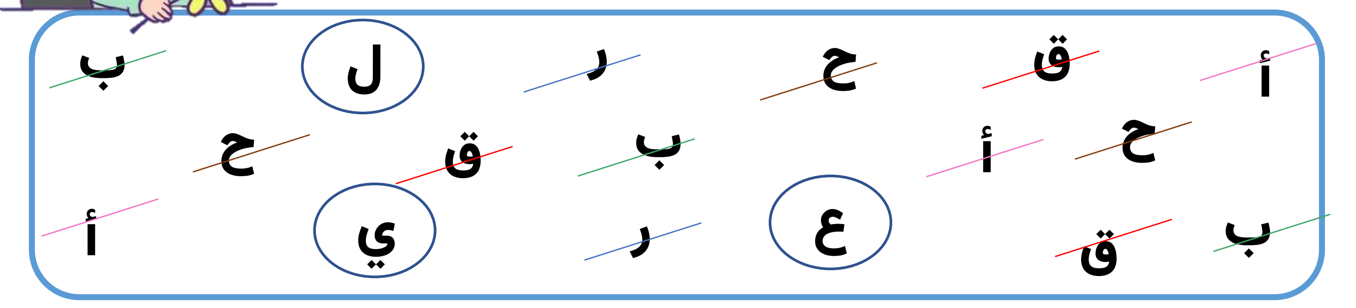
دُمتم بخيرٍ ، تمنياتي لكم و لأبنائكم الأحبة برحلةٍ ممتعة ، في رحابِ المولى أبي الحسن عليُ بنُ موسى الرضا (ع)~



أجملُ الأسماءِ

أ.الرِضا هوَّ لقبٌ للإمامِ أنيسِ النفوس (ع) ، فما هوَّ اسمهُ ؟

اشطب الحروف المُتكررة و تعرف على اسمه ..



الاسمُ : علي

*حرصَّ أئمتنا على تسميةِ أبنائهم بأجمل الأسماء ، و منها اسمُ مولانا الرضا (ع) فهم يحبونه كثيراً .لماذا ياترى يحبون هذا الاسم ؟!

ب. أيها الذكيُّ عددّ أسماء الأئمة الذين أسمائهم كاسم الإمامِ الرضا (ع)

1.الإمامُ علي بنُ أبي طالب (ع)

2.الإمامُ عليُ بنُ الحُسين السجاد (ع)

3.الإمامُ علي بنُ مُحمد الهادي (ع)

ج.بخطِ يدك البديع ،اكتب اسمَّ الإمام (ع) الذي توافقه العبارة:

1.إمامٌ أغلبُ أبنائه اسمهم كاسم الإمام الرضا (ع) ، و هوَّ يقولُ لو أنَّ لي مئةً من الأولاد لأسميتهم بهذا الاسم (الإمامُ الحًسينُ بنُ علي (ع))

2.أولُ إمامٍ بهذا الاسم و سمى الأئمة أبنائهم على اسمه لفضائله و أخلاقه الراقيّة (الإمامُ عليُ بنُ أبي طالب (ع))



د.للإمامِ علي بن موسى الرضا ألقابٌ كثيرةٌ ، أوصلِّ كلَّ لقبٍ مِنَّ الألقاب التالية لسبب تلقيب الإمام (ع) بها .

الرِضَّا

سِراجُ اللّه

مَكيدَةُ المُلحِدين

الصَابِر

لأنه صبر على المحن و الخطوب التي تلقاها من خصومه و أعدائه

لأنه رضي به المخالفون من أعدائه،كما رضي به الموافقون من أوليائه

كما أن السراجَّ يُضيءُ فيهدي إلى الطريق ،فإنَّ الإمام يهدي الضال إلى الإيمان و الهُدى

المُلحدونَّ الذينَّ لا يؤمنون بوجود الله ،يُضلونَّ كثيراً مِن الناس.فكانَّ الإمام(ع) يُبينُ للناس أنّ كلامَّ هؤلاء غيرُ صحيح و يرشدهم إلى الإيمان



في نشاطِ (أجمل الأسماء)، أناقشُ مع ابني :

1.أنَّ اختيارَّ الاسمِ الجميل هوَّ من حق الوالدِ على الولد .

(فقد ورد أنّ رجلاً جاء إلى النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم و سأله: ما حقّ ابني هذا؟. فأجاب صلى الله عليه وآله وسلم: "تحسِّن اسمه و أدبه و تضعه موضعاً حسناً")

2.أنَّ الأئمةَّ كانوا يسمونَّ أبنائهم بأفضل الأسماء لا سيما (مُحمد ، عليّ ، فاطِمة)

3.لماذا كانَّ الأئمةُ يحبونَّ أن يُسموا أبنائهم باسم (علي) خصوصاً (ماهوَّ معنى عليّ ؟ ، ما هيَّ مميزات الإمام علي (ع)؟)

(إن (علي) اسمٌ اختاره الله سبحانه لأمير المؤمنين و هو مشتق من اسمه تعالى، ففي رواية عن النبي (صلى الله عليه وآله) أنه قال: (و شق لنا اسمين من أسمائه فذو العرش محمود و أنا محمد و الله الأعلى و هذا علي)، وفي رواية أخرى :(فأنا العالي و هذا علي).)

4.شرحُ بعض ألقابُ الإمامِ عليُ بنُ موسى (ع)،معناها و ذكرُ بعض المصاديق من حياته (ع) :مثل : الصابر:ترحيلُ الإمام إلى خراسان وإبعاده عن عائلته،سجنه في سرخس ..الخ



لوليِّ الأمر

*تفعيلُ قيمة (أنِ اشكر لي و لوالديك)~

-أبينُ لقرةِ عيني ، أنَّ اللهَ تعالى يرعاهُ دائماً ، فوضعَ له حقوقاً على الوالدينّ و منها الاسمُ الحسن.فهوَّ رحيمٌ جداً به ، واللهُ الرحيمُ اللطيفُ الذي يرعانيّ ويحفظني من الظُلم والنقص يستحقٌ الشُكر ..وكذلكّ أبويَّ اللذيّن َأعطياني حقي بالاسم الحسن يستحقان الشُكر . فالله قرنَّ شكرهما به تعالى في القرآن وهوَّ من العبادة .

*أُدخل السررور على قلبه الدافىء~

-إذا كانَ اسمُ ابنك (علي ،حسن ،حسين،فاطمة،محمد..) فقل له :يا قرةَ عيني و حبيبَ قلبي أنتَ سرُ نزول البركات والخيرات في بيتي ..!

"لا يدخل الفقر بيتاً فيه اسم محمّد أو أحمد أو علي أو الحسن أو الحسين أو جعفر أو طالب أو عبد الله أو فاطمة من النساء"

*نلعبُ معاً (لعبةَ الأسماء أ.نختارُ حرفاً ثُمَ من يكتبُ أكثرَّ عددٍ من الأسماء الجميلة يكون الفائز والفائزُ هوَّ من يختارُ حرفاً آخر،ب.نضعُ في ورقةٍ بعضَ الأسماء و الألقاب(ممكن الخاصة بالإمام الرضا (ع)) ،لمدةِ 30 ثانية نقرأُ الأسماء بصمتٍ ثُمَ نغطيها و الفائزُ هو من يتذكرُ أكثرَّ عددٍ من الأسماء)

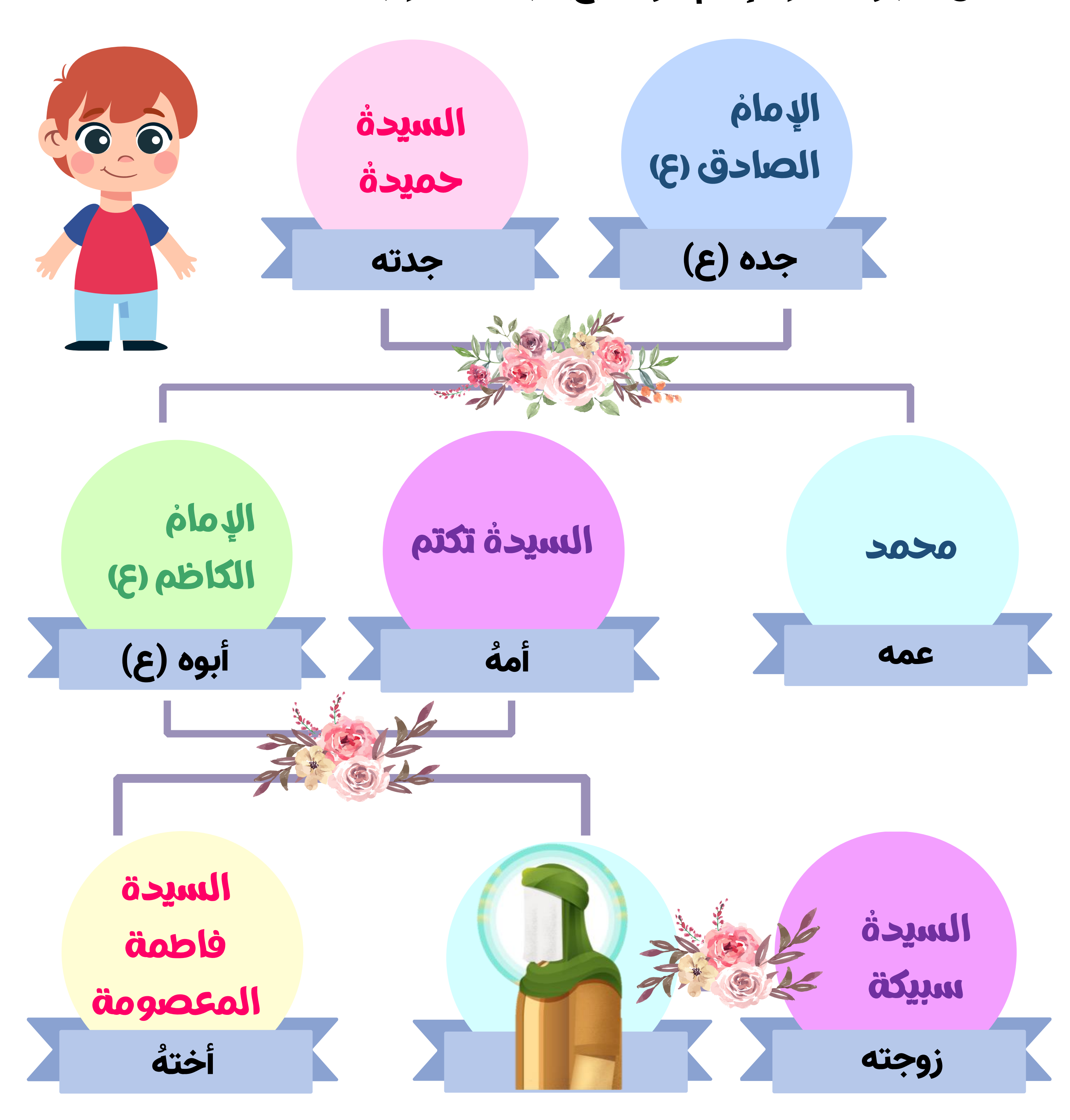
-ملاحظةٌ:النقاشُ لايعني أن تسردَّ الكلامَّ سرداً ، فهذا مملُ ، بل حاول طرح ما جهزته من الأفكار بصورة مبتكرة (لعبة ، أسئلة إبداعية تفكيرية ..الخ)



خيرُ أُسرةٍ

***تميزَّ الإمامُ عليُ الرضا (ع) بكونه مِن أُسرةٍ عظيمةِ الشأن.يعودُ أصلها إلى النبيِّ الأكرم (ص)،فهوَّ حفيدُ النبي (ص)..**

أ.أكمل شجرةَّ عائلةِ الإمام الرضا (ع) ،بالاستعانةِ بالصفحة القادمة!



- اختارُ من الأسماء الجميلةِ التالية ، ما يُكملُ شجرةَّ عائلةِ الإمام الرضا (ع) في الصفحةِ السابقةِ ، و اكتبها في مكانها الصحيح ..

السيدةُ سبيكةُ	السيدةُ حميدة	مُحمد
السيدةُ فاطمةُ المعصومةُ	السيدة تكتم (نجمة)	
الإمامُ جعفرُ الصادق (ع)	الإمامُ موسى الكاظم(ع)	

ب.أيُها العالمُ العبقريُّ ، حانَّ الآنَّ وقتُ الاكتشاف ..اكتشف من هوَّ الشخصُ المُتحدث في كلٍ مما يلي؟

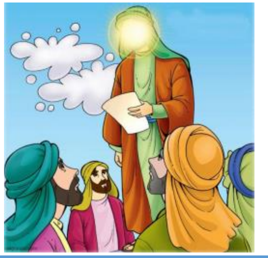
1.أنا امرأةٌ من بلادِ المغرب العربيِّ،مِن أهل مارية القبطية زوجة النبي (ص).أمٌ للإمامِ التاسعِ مُحمدٍ الجواد(ع) ، وجدةُ الإمامِ الهادي(ع).لقدَّ وصفني زوجيَّ الإمامُ الرضا (ع) عندَّ ولادةِ ابني: قُدّست أُمٌّ ولدته ، قد خُلقت طاهرةً مُطهرّةً.



من أنا؟!

السيدة سبيكة

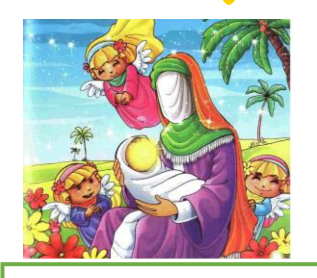
2.أنا الإمامُ السادسُ من أئمةِ أهل البيت (ع)، أكونُ جدَّ الإمام الرِضا (ع)، انتشرَّ في زماني الكثيرَّ الكثير من العُلوم (كالرياضياتِ و الكيمياء و الفلسفة) التيِّ علمتها لطلبتي الذين فاقَّ عددهم الألف ومنهم العالمُ جابرُ بنُ حيانٍ.



من أنا؟!

الإمامُ الصادق(ع)

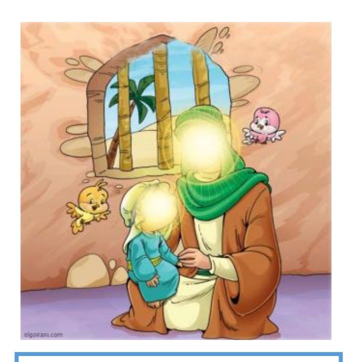
3.أنا امرأةٌ مِن أهل بربر(أي بُلدان المغرب العربي"شمال أفريقيا")،زَّوجةُ الإمامِ الصادق(ع) و أمُ الإمامِ الكاظم (ع)،و جدةُ الإمامِ الرضا (ع). أُعَّدُ مِنْ رُواةِ حَديثِ الأئمة(ع)، فقد نقلتُ عَنهُم الكثيرَّ مِنَّ الأحاديث،و كنتُ فقهيةً ترجعُ إليَّ النساءُ لمسائلهم.



من أنا؟!

السيدةُ حميدة البربية

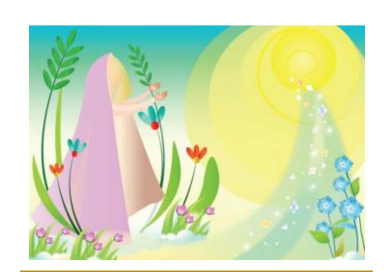
4.أنا سابعُ أئمةِ أهل البيت (ع)،و أكونُ والدَّ الإمامِ الرِضا(ع).لُقبتُ بالكاظِمِ لأنني كنتُ شديدَّ الكظمِ لغضبي.اقترنت إمامتي بوصول السلطةِ العباسية إلى أوجِ اقتدارها ،و كنت أُقاسي السُجون بعيداً عن أولادي لأنَّ العباسيين لا يريدونَّ أن أعرف الناس على الدين الحق



من أنا؟!

الإمامُ الكاظم (ع)

5.أنا أكونُ شقيقةَّ الإمامِ الرضا (ع)،مِنْ ألقابي الطاهرةُ وّ المَعصومةُ.أنا كنتُ عالمةً و فقيهةً مُنذُ صِغرِ سِني .و كنتُ شديدةَّ المحبةِ لأخي لأنه مَن رباني و أغدق عليَّ مِن حنانه الأبويّ ،فقد كُنتُ صغيرةَّ السِن عِندما سُجنَ والدي



من أنا؟!

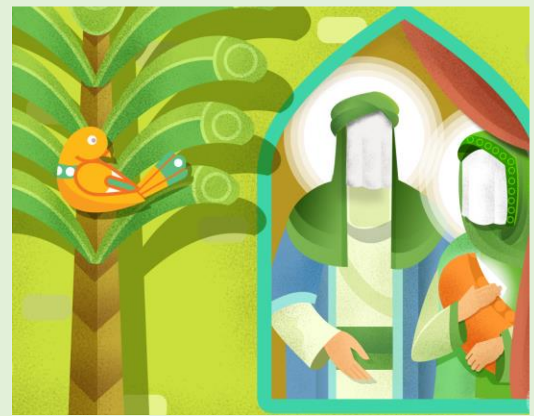
السيدةُ فاطمة المعصومة






علِيّ

مَنْ أنا؟!



5.أنا امرأةٌ فائقةُ الجمالِ ، شَقراءُ و شديدةُ البياضِ .يعودُ أصليّ إلى أقصى المَغربِ العربيِّ،قادتنيّ العِنايةُ الإلهيةُ إلى الأسرِ بيدِ أحدِ النخاسين (الذينَّ يبيعونَّ الجوارى و العبيد).ومِن شَمالِ أفريقيا إلى آسيا انتقلتُ معَّ قافلةِ النخاسِ هذا.كانَّ ذلكَّ يومَّ سعادتي ،عندما أتى الإمامُ الكاظمُ (ع) إلى النخاسِ الذي كُنتُ أسيرةً عنده.كُنتُ شديدةَ المرضِ حينها،وكانَّ النخاسُ يرفضُ بيعي، ولكنَّ الإرادةَّ الإلهية كانت فوقَّ إرادته ،فاشتراني الإمامُ(ع).انتقلتُ إلى بيتِ حميدةَّ البربريةِ أمِّ الإمام الكاظم(ع)،يالها مِن امرأةٍ عظيمةٍ تولت العناية بي و علمتني الكثيرَّ من الأشياء ،و أنا بدوري كنتُ أحترمها وأعظمها.إلى أن أعتقتني و زوجتني إلى ابنها الإمام الكاظم(ع).



عليّ





ولم تمرَّ الأيامُ و الليالي ،حتى حَمِلتُ بابني الإمامِ الرضا (ع). لمّا حملت بابني علي لم أشعر بثقل الحمل، وكنت أسمع في منامي تسبيحاً و تهليلاً و تمجيداً من بطني فيفزعني ويهولني، فإذا انتبهت لم أسمع شيئاً.حتى بزغَّ نوره وأضاءَّ بيوتاتِ المدينة يومَّ الجُمعةِ الحادي عشرَّ من ذي القعدةِ، فلمّا وضعته، وقع على الأرض واضعاً يده على الأرض، رافعاً رأسه إلى السماء، يحرّك شفتيه كأنه يتكلّم، فدخل إليّ أبوه موسى بن جعفر (عليه السلام)،فقال لي: «هنيئاً لك يا .....كرامة ربّك».





سيرةٌ عطرةٌ

أ.حوط الإجابةَّ الصَحيحةَ في كلٍ مما يأتي :

1.شخصٌ جليِّل قالَّ لإخوةِ الإمام الرضا (ع):«هذا أخوكم عليّ بن موسى عالم آل محمد ،فسلوه ...و احفظوا ما يقولُ لكم».

أ.الإمامُ الصادق(ع) ب.الإمام الكاظم(ع) ج.عليُ بن مهزيار

كانّ الإمامُ الرِضا (ع) عالماً بكلِ العلومِ ، وما يُسألُ عن شيىءٍ إلا أجاب و كانت أكثرُ إجاباته من القرآن.و كان يعلمُ جميعَّ الحوادث مِن آدم إلى زمانه و ما بعده .

2.قال الإمامُ الرضا (ع) : (عَونكَ للضَعيفِ أفضَلُ مِنْ ....):

أ.الصلاة ب.الصَّوم ج.الصَدقةُ

3.الفاكهةُ التي كانَّ الإمامُ الرضا (ع) يُحبها كثيراً:

أ.التُفاح ب.الموزُ ج.التمرُ

4.فقيهٌ عالم ، مِن أصحابِ الإمامِ الرضا (ع) و وكيلهُ لتبليغ الدين في قُم المقدسة،بفضله هُوَّ وأصدقائه انتشرَّ التشيعُ فيها :



أ.دُعبل الخزاعي ب.زكريا بنُ آدم ج.أبي الصلت الهروي

5.بعدَّ وفاةِ أبيه سافرَّ الإمامُ الرضا(ع) إلى ..... ليرشد الناس:

أ.البصرة ب.بغداد ج.كربلاء



في نشاطِ (سيرة عطرة (أ))، أناقشُ مع ابني :

بعضَ المحطات من سيرةِ الإمام الرضا (ع)ّ

الأسئلة :

1.يدورُ حولَّ (سببُ تسميةِ الإمامِ بعالمِ آل محمد (ع))...أنَّ الإمام (ع) كانَّ عالماً بكل شيء من علوم الدنيا و الآخرة ،و كانت له مناظرات كثيرة مع أصحاب الأديان وكانَّ يجيبُ كلَّ واحدٍ منهم بكتابه الخاص ...الخ و وردَّ أن الإمام الصادق(ع) كان يتمنى رؤية الإمام الرضا (ع) و لقد أشاد الإمام الكاظم عليه السلام بولده الإمام الرضا، وقدّمه على السادة الأجلاّء من أبنائه، وأوصاهم بخدمته، والرجوع إليه في أمور دينهم، فقال لهم: " هذا أخوكم علي بن موسى عالم آل محمد(ص)، سلوه عن أديانكم، واحفظوا ما يقول لكم، فإنّي سمعت أبي جعفر بن محمد (ع) يقول لي: إنّ عالم آل محمد (ص)لفي صلبك، وليتني أدركته فإنّه سميُّ أمير المؤمنين.."

(أشجعُ ابني في هذا القسم عبر بعض الأسئلة الإبداعية-الألعاب_ لمحبة العلم ، كما كانَّ الإمامُ الرضا (ع) ...)

2.أبينُ أفضليةَّ الصدقة و أهميتها و ثوابها العظيم ،ولكن هناك من هوَّ أفضلُ منها وهوَّ مساعدةُ الضعيف (بعدَ مناقشة الحديث (ممكن على شكل قصص ، أسئلة ..الخ)نتفق مع الطفل على تطبيقه (كأن أساعدَّ رجلاً عجوزاً على حمل أغراضه في السوق _نساعدُ الأشخاص ذوي الهمم-نساعدُ خالتنا المريضة_أساعدُ أخي الصغير..الخ)



لوليِّ الأمر

-ممكن صناعة دفتر خاص (وكلُ يوم نضع بعض الأهداف التي نريدُ تحقيقها (كمساعدة الضعفاء-تلاوةُ القرآن ..) ونضعُ الملصقات التشجيعية

3.نتكلمُ عن أنَّ الإسلام هوَّ دينُ السعادةِ ، و نستطيعُ إيجادِ كلَّ مانريده في الدين،ففي مجالِ الصحة مثلاً علمنا الإسلامُ و أئمةُ أهل البيت مختلفَّ أصناف العلوم الطبية و منها فوائدُ الأغذية و آدابُ المائدةِ.نتكلمُ عن فوائد الفواكه و آدابِ المائدة لا سيما التمر الذي كانَّ يحبه الإمامُ الرضا (ع) :عن سليمان بن جعفر الجعفري قال:دخلت على أبي الحسن الرضا (ع) و بين يديه تمر برني، وهو مجد في أكله، يأكله بشهوة (أي بلذةٍ)، فقال لي: يا سليمان! أادن فكل! قال: فدنوت منه فأكلت معه، وأنا أقول له: جعلت فداك، إني أراك تأكل هذا التمر بشهوة (بشهية و التذاذ)؟ فقال: نعم، إني لأحبه! قلت: ولم ذاك؟ قال: لأن رسول الله (ص) كان تمريا، وكان علي (ع) تمريا، وكان الحسن (ع) تمريا، و كان أبو عبد الله الحسين (ع) تمريا، وكان زين العابدين (ع) تمريا، و كان أبو جعفر (ع) تمريا، وكان أبو عبد الله (ع) تمريا، و كان أبي (ع) تمريا، وأنا تمري، وشيعتنا يحبون التمر. لأنهم خلقوا من طينتنا، وأعداؤنا يا سليمان! يحبون المسكر؛ لأنهم خلقوا من مارج من نار. وفي حديثٍ آخر قال (ع) :جاء جبرئيل إلى النّبيّ (ص) قال: عليكم بالبرنيّ فإنّه خير تموركم يقرّب من اللّه و يباعد من النّار

من الممكن إجراء زيارة إلى محل التمور و التعرف على أنواعها .أو صناعة إحدى الحلويات اللذيذة بالتمر



وصفة بالتمر اللذيذ

معمولُ التمر



المقادير:

200غرام زبده بحرارة الغرفه

٦ حبات جبن كيري

كوبين طحين ابيض منخول

نص كوب سكر بودر

ربع كوب حليب بودر

ملعقة صغيره باكنج بودر

ملعقه طعام فانيلا

الحشوة:-

نص كيلو تمر منزوع النواة +25 غرام زبده +هيل وقرفه (نخلطهم مع بعض على النار)

أو حشوة الفستق (كوب فستق مجروش- ملعقة كبيره سكر - ٣ ملاعق شيره - ماء ورد)

الطريقةُ:

نخلط الزبده -الكيري-الفانيلا بمحضرة الطعام إلى أن يتجانس الخليط..

نضيفهم على باقي المقادير و نعجنهم

نأخذ كمية متساوية من العجين و نحشيها تمر و نكورها كرات متساوية

وبعدها نشكلها بآلة المعمول أو بالشوكة أو باليد

نضعها في الفرن بحراره ١٨٠ لمدة ٢٠ دقيقة

وتزين بالسكر البودر





-وعن النّبيّ (ص) قال: «عليكم بالبرنيّ فإنّه يذهب بالإعياء ويدفئ من القرّ ويشبع من الجوع، وفيه اثنان وسبعون باباً من الشّفاء»

و قال (ص): «نزل عليّ جبرئيل بالبرنيّ من الجنّة»

4.واحدٌ من صحابةِ الإمامِ الرضا (ع) وقبله جده الصادق (ع) و أبيه الكاظم (ع) وبعده ابنه الجواد(ُع) يُعرفُ (بزكريا بنُ آدم القمي) ، كانَّ من قبيلة الأشاعرة الذين هاجروا في زمن الحجاج من الكوفة إلى قم المقدسة و نشروا العلم و التشيعَّ فيها . كانَّ ثقةَّ الإمام الرضا (ع) في قم حيثُ كانَّ فقيهاً كبيراً و كانَّ جامعً الخُمسِ فيها

قال علي بن المسيّب: قلت للرضا (ع): شُقّتي بعيدة، ولست أصل إليك كلّ وقت، فممّن آخذ معالم ديني؟ فقال (ع): «من زكريا بن آدم القمّي المأمون على الدين والدنيا».

5.سافرَّ الإمامُ بعدَ وفاةِ أبيه إلى البصرة لهداية الناس والتدليل على إمامته و إبطال شبه المنحرفين عن الحق، و قد نزل ضيفا في دار الحسن بن محمد العلوي، و قد عقد في داره مؤتمرا عاما ضم جمعا من المسلمين كان من بينهم عمرو بن هداب، وهو من المنحرفين عن آل البيت (ع) و المعادين لهم، كما دعا فيه جاثليق النصارى، ورأس الجالوت،و ناظرهم و بعدَّ إقامةِ الحجةِ عليهم أسلم من أسلم و عاد الإمام (ع) إلى المدينة .



ب. ياعزيزيّ المُثقف،قيّمِ العبارات التالية ،هل هيَّ صحيحةٌ أم خاطئة؟

1.عاشَّ الإمامُ الرضا (ع) معَّ أبيه الكاظِمِ ستُ سنوات (X)

2.يُكنى الإمامُ الرضا (ع) بأبي الحسن الثاني (صح)

3.تُوفيَّ الإمامُ الرضا (ع) و دُفنَّ في المدينةِ المنورة (X)

4.الإمامُ الرضا (ع) لا يعرفُ إلا اللغةَّ العربية (X)

5.مُدةُ إمامة الإمامِ الرضا (ع) عشرونَّ عاماً (صح)

6.سُجنَّ الإمامُ الرضا (ع) عدةً مِن المرات (صح)

7.الإمامُ الرضا (ع) كانَّ طبيباً حاذقاً ، وألف كتاباً طبياً (صح)

ج. يا عبقريّ ، بقدراتكَ الحِسابيةِ أجب عن المسألة و اكتشف الجواب:

1-مُدةُ عُمرِ الإمامِ الرضا (ع) :

المسألةُ: يملكُ أبي معرضاً للسيارات ، فيهِ سيارت عددها نِصفُ المئةِ ، و أحضر صديقه خمسَّ سياراتٍ إضافية فكم عدد السيارات الموجودةُ في المعرض؟

نصفُ المئة : 50

، 50 + 5 = 55 سنةً عاشَّ الإمامُ الرضا (ع)

لوليّ الأمر

في نشاطِ (سيرة عطرة (ب))، أناقشُ مع ابني :

1.الجوابُ الصحيح:عاشَّ الإمامُ الرضا (ع) معَّ أبيه تسعاً و عشرين سنةً ، كانَّ شاهداً خلالها على الظُلم اللذي لحقِ بأبيه (ع) الذي كان مثار قلق و خوف للحكم العباسي لأنه كان محط أنظار المسلمين، وموضع آمالهم في إنقاذهم من العائلة العباسية الحاكمة التي تمادت في ظلم الناس و إرغامهم على ما يكرهون.(في فترةِ سجن الإمام الكاظم (ع) كانَّ الإمام الرضا (ع) يقومُ بمهامِ الإمامة ..)الخ

2.كُنيةُ أبي الحسن هيَّ كنيةٌ لقبها الإمامُ الكاظم لابنه عليّ (ع) ونقولُ الثاني ، لأنَّ الإمام الكاظم كنيته أبو الحسن (الماضي) أيضاً و كذلك الإمامُ علي بن أبي طالب (ع)،الإمام الهادي (ع).

3.الجواب الصحيح:خراسان –(أقصيَّ الإمامُ (ع) من المدينة إلى خراسان بأمرٍ من المأمون ...الخ)

4.الجوابُ الصحيح:لابدَّ أن يكونَّ الإمامُ عارفاً بجميع اللغات حتى لغة الحيوانات و الطيور .لأنه أُرسل إلى الخلق جميعاً ليهديهم إلى الحق . (مع إعطاء نماذج لذلك ..الخ)



لوليّ الأمر

*عن أبي الصلت الهروي قال: كان الرضا عليه السلام يكلم الناس بلغاتهم وكان والله أفصح الناس وأعلمهم بكل لسان ولغة فقلت له يوما: يا بن رسول الله إني لاعجب من معرفتك بهذه اللغات على اختلافها! فقال: يا أبا الصلت أنا حجة الله على خلقه وما كان الله ليتخذ حجة على قوم وهو لا يعرف لغاتهم أو ما بلغك قول أمير المؤمنين عليه السلام: أوتينا فصل الخطاب؟! فهل فصل الخطاب إلا معرفة اللغات.

5.توضيح معنى الإمامة و متعلقاتها ..مامعنى أن يكون المرء إماماً؟ماهي واجباته ومسؤوليته؟

6. حاول المأمون أن يتآمر لقتل الإمام ع كما تذكر الروايات من خلال حاشيته وخدم الخليفة، وفي إحدى المرات وضع الإمام في سجن سرخس (منطقة شمال شرق إيران) لكن هذا لم يكن نتيجته إلا إيمان الجلاوزة والسجانين أنفسهم بالمقام المعنوي للإمام ع.وكلما سجنَّ الإمام (ع) في مكانٍ كانت النتيجة ذاتها حتى قتله اللعين بنفسه بسمٍ نقيع (الخ)!

7.كما تقدم فإنَّ الإسلام هوَّ دينُ السعادةِ ، و نستطيعُ إيجادِ كلَّ ما نريده في الدين.والإمام عالم بكل الأمور ، حتى بعلومِ الطب ، ياله من شيىء رائع الإمام الرضا (ع) طبيب ..وقد ألف كتاباُ طبياً يسمى الرسالة الذهبية بطلب من المأمون العباسي .(نعرض بعض النماذج السهلة من الكتاب ،اسأل ابنك:هل تتمنى أن تكونَّ طبيباً ؟ماذا تعرف عن الطب ؟. هل تعرف أن الإمام الرضا (ع) طبيب أيضاً...الخ





2-عددُ الأجزاء القرآنية التي يقرأها الإمامُ الرضا (ع) يومياً :

المسألةُ: يختِمُ الإمامُ الرضا (ع) القرآن كلَّ ثلاثةِّ أيامٍ، إذا كانَّ عددُ أجزاء القرآن ثلاثينَ جزءاً ،فكم جزءاً يقرأُ الإمامِ يومياً ؟

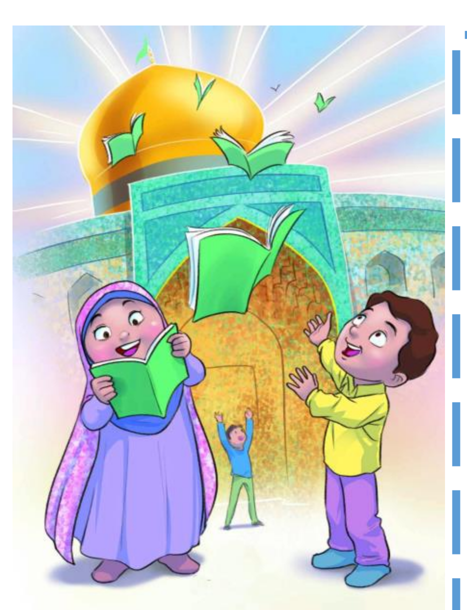
30 ÷3 = 10 أجزاء يومياً



هل تعلمُ ياعزيزي ، أنَّ الإمام الرضا (ع) كانَّ يحبُ القرآن كثيراً
ويوصي أصحابهُ و المُسلمين جميعاً باتباعه و قرآته
وفي يومٍ من الأيامِ ، أعطى الإمامُ لصاحبه دعبل ثوبه كهدية و قال له أنني ختمتُ بهذا الثوب 1000 ختمةٍ قرآنية..
قالَّ الإمامُ (ع) واصفاً لنا القرآن الكريمِ :هوَّ حبلُ الله المتين و عروته الوثقى و طريقته المُثلى المؤدي إلى الجنةِّ و المُنجي مِنَّ النار.







-أيها العزيزُ الموالي ، أعلمُ جيداً ، أنكَّ تُحبُ الإمامَّ الرضا (ع) و تحبُ أن تكونَّ إلى جنبه في الجنةِ الجميلةِ ، إذاً أكيد أنكَّ ستسمعُ وصيته لنا بتلاوةِ القرآن و حفظه و الاستماعِ إليه و قراءة تفسيره و الحضور في الدروسِ القرآنية ..

في ورقةٍ خارجية اصنع لنفسك خُطةً قرآنية و قُم بالعمل بها لُتفرحَّ إمامكَّ الرضا (ع)

(كلامُ الله لا تتجاوزوه،ولا تتطلبوا الهُدى من غيره فتضلوا)



في نشاطِ (سيرة عطرة (ج))، أناقشُ مع ابني :

*عن مدى حبِّ الإمامِ الرضا (ع) للقرآن و تلاوته (نعرض نماذج لذلك..)

*ذكرُ الإمام الرضا (ع) و الأئمة من آبائه في القرآن الكريم..

((أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمرِ مِنكُم))

((إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم رَاكِعُونَ))

((وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا))

((قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي))

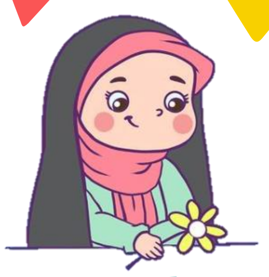
((إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا))

*توضيح أهمية القرآن في حياتنا و آدابه و الأجر الكبير الذي نحصله من تلاوة القرآن ...(لماذا يا ترى الإمام الرضا يحبُ القرآن لهذه الدرجة ؟..الخ)

*نتفق في ضوء ذلك على إنشاء خطةٍ قرآنية و الالتزام بها (كقراءة صفحتين من القرآن يومياً _الذهاب لحلقات التفسير_حفظ السور القصار ..نضع نجوم في لوحةٍ بعنوان مثلاً: أنا قرآني ..)

*نحرصُ على وضع جدول أسبوعي لإقامةِ محفل قرآني أسري تعزيزاً لدور وأهمية القرآن في حياة المسلم (نقرأ القرآن معاً ، مسابقة قرآنية،بعض الدروس التفسيرية،نحفظ سورة بشكل جماعي،قرعة أسبوعية لجائزة قرآنية ...الخ)





د. رتبِّ البُطاقات التاليةَّ ، لتحصلَّ على حديثٍ جميلٍ للإمامِ الرضا (ع):

التَنظُفْ | أخلاق | مِنْ | الأنبياء

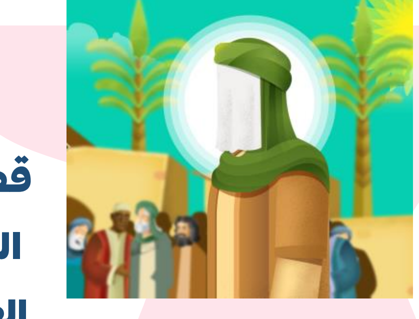






من أخلاق الأنبياء التنظف

إن الله تعالى بنى الإسلام على النظافةِ ، و هكذا كانَّ الإمامُ الرضا (ع) يحبُ النظافةَّ و التجمل، فكانَّ إذا خرجَّ للناسِ يلبسُ أجملّ الثيابِ ، و يتبخرُ بالعود الهنديّ و يستعملُ بعده ماء وردٍ و مسكاً



قصةٌ عن الإمام الرِضا من إنتاج العتبة العباسية



اكتب أكبر قدر من الكلمات المتعلقةُ بالنظافةِ و التجمل

فرشاةُ أسنان ،
عطِر،ماء،منشفة،مشط،وضوء
،غسل ، استحمام ،.....

1.ضع عُنواناً مُناسباً للقصةِ .

الطفلُ الشجاعُ _(أي عنوان مُناسب لمضمون القصة)

2.ما اسمُ الخليفةِ الذي كانَّ يعيشُ في زمنه الإمام الرضا (ع)،و الذي قامَّ بأخذ الإمام من المدينة إلى خُراسان،ثُم قتله؟ توقع صفاته ، كيفَّ كانَّ الناس يعيشون في عصره ؟

المأمون ، خبيث ، مكار ، داهية ، شرير ، كذاب ، قاسي ،متكبر ، متغطرس،منافق...الخ.كانَّ الناس يعيشونَّ في حالة من الضيق و الفقر و كانَّ المأمون وجلاوزته يظلمونَّ الناّس كثيراً ...

3.ما اسمُ ابن الإمام الرضا (ع)، وماهيَّ الصِفةُ التي اتصفَّ بها في موقفه معَّ الخليفة؟

الإمامُ محمد بنُ علي الجواد (ع)، الشجاعةُ و القوة،ولأني محبٌ لإمامي و أعتبرهُ قدوةً لي لا أخافُ من الظالمين بل أقفُ في وجههم بكل شجاعة وأحمي ديني و عقيدتي

بعدَّ الإمامِ الرضا (ع) كانَّ الناسُ يُطلقونَّ على أبنائه لقبَّ ابن الرِضا (ع) لاشتهاره بينَّ الناسِ بالعلم والمعرفة و الفضل .هل يمكنك ذكرُ سلسلة الأئمة من بعده (ع) الذينَّ كانوا جميعاً يُلقبون بابن الرضا (ع) ؟!

الإمامُ الجواد(ع) ، الإمامُ الهادي (ع)، الإمامُ العسكري (ع")

ر.اقرأ الموقف الرضوي التالي بتمعن ثُمَّ أجب عن الأسئلةِ التي تليه :





روى عبد الله بن الصلت عن رجل من أهل (بلخ)، قال:

كنت مع الإمام الرضا (ع) في سفره إلى خراسان **فدعا يوما بمائدة فجمع عليها مواليه، من السودان و غيرهم**، فقلت: جعلت فداك لو عزلت لهؤلاء مائدة فأنكر عليه ذلك و قال له:

" مه ، إن الرب تبارك و تعالى واحد، و الأم واحدة،و الأبُ واحد و الجزاء بالأعمال... "

1.ماذا يقصدُ الإمامُ الرضا (ع) بالأم واحدة و الأب واحد؟

أننا من أصلٍ واحد فأمنا حواء ، وأبونا آدم أبو البشر

2.ماذا تقولُ : لو رأيتَّ شخصاً ذو مرتبة عاليةٍ يتفاخرُ على عاملِ النظافة أسود البشرة و يعيره على منصبه و شكله؟

3.إنَّ الإسلامَّ رفضَ العُنصريةَ،هل يمكنك ذكرُ آيةٍ قرآنية عن ذلك؟

(﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾

لوليّ الأمر

في نشاطِ (سيرة عطرة (ر))، أناقشُ مع ابني :

*أنَّ الإسلامّ،وضعَّ لنا قوانين تضمنُ لنا السعادة ، ومنها رفضُ العنصرية و التمييز.الغير متدينين ، و منهم أمريكا يحملونَّ شعار العنصرية ويدعون التقدم .أما المسلمون و قادتهم و منهم الإمامُ الرضا (ع) فيدعوننا إلى نبذ التمييز العنصر حيثُ يأكد الرسول محمد ص مبدأ المساواة في أكثر من حديث و موقف كقوله ص: "الناس سواسية كأسنان المشط " . لا فرقَ بين أسودٍ و أبيض ، أو أعجمي و عربي،مسيحيٍ أو مسلم ،ملكٍ أو عاملُ نظافة ..فكلنا مخلوقاتُ الله، الله يُكأدُ لنا في القرآن الكريم على وحدة الأصل الإنساني(كلنا من آدم و آدم من تراب) وأنَّ التنوع (القبلي ، العرقي،...) هو تنوعٌ من أجل حكمةِ تكامل البشر (لك أن تتخيل مثلاً لو كانَّ كلٌ الناس بنفس الشكل و بنفس المهنة وبنفس البلدة ..؟الخ) . أنا إن كنتُ أبيضَ البشرة فليسَّ من اختياري وصنعي ،بل الله هوَّ وضعني بهذه الصُورة ،فلايحقُ لي أن أعيب على من هو أسود البشرة لأنَّ الله من اختار له هذا اللون .معيارُ التفاضلُ الوحيد بين الخلق هو التقوى (أي من يعمل الصالحات ويتجنب السيئات من نواهي الله عزوجل)"لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى".ومن المشهور في سيرة -رسول الله(ص)- أنه جعل المؤذّن الأول، وصاحب نداء التوحيد الإلهي بلال الحبشي الأسود البشرة.وفي كربلاء حينما وضع الإمام الحسين (ع) خدّه على خدّ جون وهو يشارف عتبة الشهادة: "من مثلي وابن رسول الله واضع خدّه على خدّي".

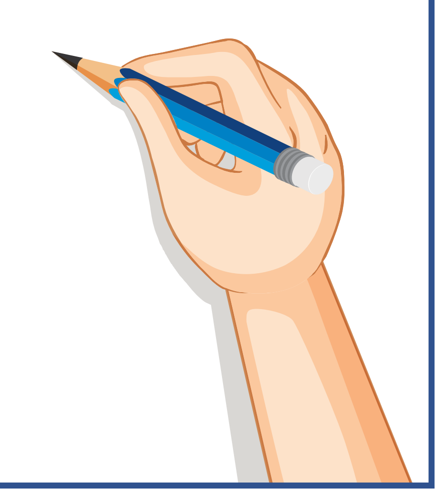


قصتي الرائعةُ

بعدَّ كتابةِ ابني لقصته ،أقرأُ قصته ، أُثني عليه و أمدحه مهما كانت الأخطاءُ في القصة ،ومن منا لا يخطأ ،

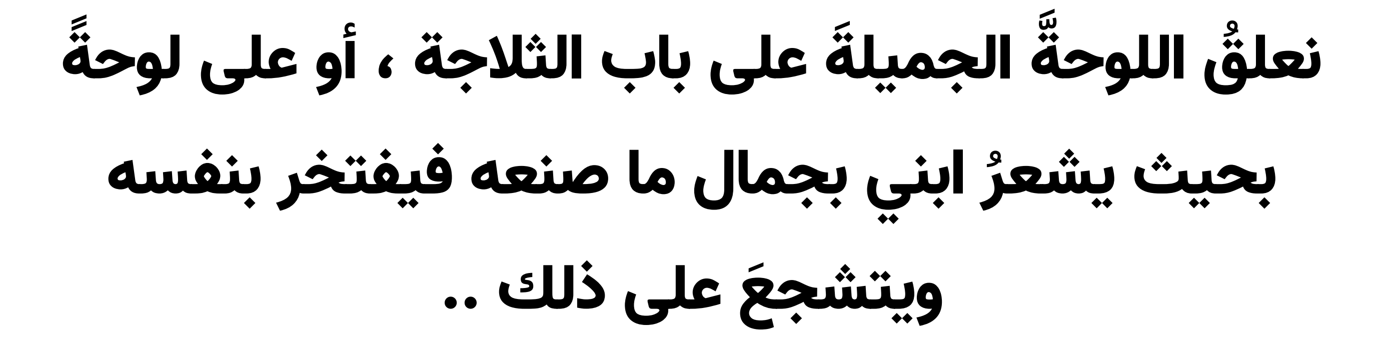
(يا حبيب القلب ، أحسنتَ صُنعاً ، أيها الأديبُ البارع ، أنا فخورةٌ بك ، ولا شكَّ أن الإمام الرضا (ع) مسرورٌ جداً و فخورٌ بك أيضاً ..لنقرأ القصة معاً ...)

نجمعُ العائلةَ معاً ، يقرأُ ابني أمامهم القصة بعد التدريب على الإلقاء و تصحيح الأخطاء





رسمتي البديعةُ



نعلقُ اللوحةَّ الجميلةَ على باب الثلاجة ، أو على لوحةً بحيث يشعرُ ابني بجمال ما صنعه فيفتخر بنفسه ويتشجعَ على ذلك ..



الطائرُ الجميلُ

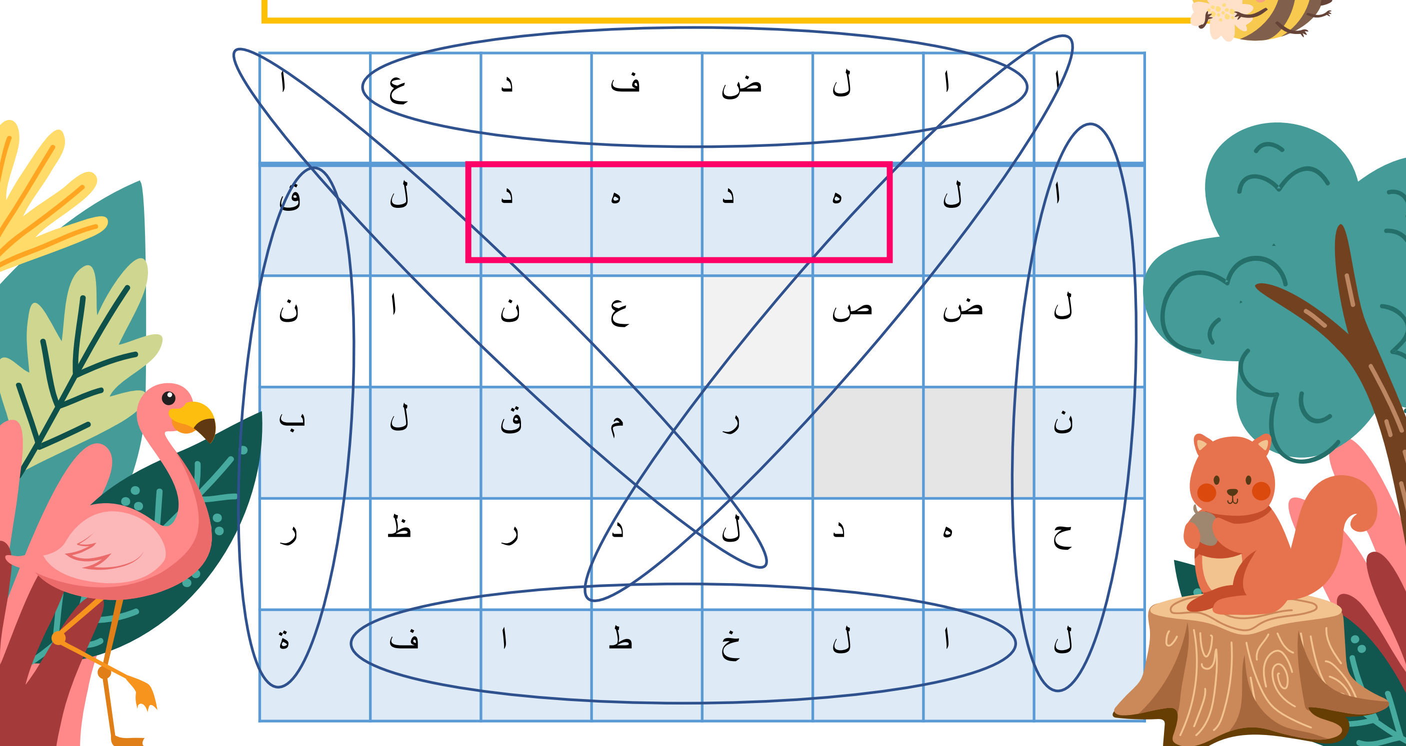
-في الغاباتِ الجميلةِ، و في قصصِ سُليمانَّ و مُلكه، يطيرُ بفخرٍ، مُرتلاً أجملَّ الأذكار والتسبيحات لله وحده .طائرُنا هذا ، يُحبهُ الأئمةُ كثيراً ، وكانوا ينهونَّ عن قتله ، وكانوا يقولون نِعَمَّ الطائرُ هوَّ..

*ومَنهم الإمامُ الرِضا (ع) فهوَّ يقولُ عن جناحه المُلون الجذاب :

في كل جناحِ هدهدٍ مكتوبٌ بالسريانية
آل محمد خير البرية.

أ.اكتشف اسمَّ هذا الطيرَّ الجميل ، بالبحث عن أسماء إخوانه من الحيواناتِ الأخرى التي كانَّ الأئمةُ يحبونهم أيضاً و ينهون عن قتلهم ،ثُمَّ ابحث عن اسمه من بين الحروفُ المُتبقية..

النحل، الخِطاف، النمل ، الصُرد، الضفدع، قَنبرة



ا	ع	د	ف	ض	ل	ا	ا
ق	ل	د	ه	د	ه	ل	ا
ن	ا	ن	ع		ص	ض	ل
ب	ل	ق	م	ر			ن
ر	ظ	ر	د	ل	د	ه	ح
ة	ف	ا	ط	خ	ل	ا	ل





من الصفحةِالسابقة : جد أسماء حيوانات ذُكرت في القرآن الكريم

النمل

النحل

الهدهد

الضفدع

*نقرأُ عن قصص هذه الحيوانات القرآنية .

*نشاهد أفلاماً وثائقيةً عنها

*نصنعُ مجسمات ، وأعمال يدوية عنها

الخ..





مرحباً أصدقائي ، أنا مَلكُ الطيورِ ، ليَّ تاجٌ على رأسي ، أُحلقُ عالياً و أنا أبسطُ جناحيَّ مُفتخراً بأنَّ على جناحي مكتوبٌ آل مُحمد خيرُ البرية .

1. صديقي القرآني ، أعتقدُ أنك علمت أن لفظةَّ (خيرُ البرية موجودةٌ في القرآن).افتح قرآنك على صفحة (598) و ابحث عنها ثُمَّ اقرآ الآيات بصوتٍ جميلٍ.



2. الإمامُ الرضا (ع) هوَّ حفيدُ النبي (ص) ،وهوَّ من فئةِ خيرِ البرية . وأعدائه كقاتله المأمون هم من شر البرية.لون بالأخضر صفات خير البرية و بالأحمر صفات شر البرية

مؤمنونَّ باللهِ و الرسول حقاً	في النارِ خالدينَّ فيها	يخافونَّ اللهَ وحده
مُنافقونَّ،كافرون بالله و الرسولِ	في الجناتِ الخلابةِ الرائعةِ ساكنين	يَعملونَّ الخير و الأعمال الصالحة
اللهُ راضٍ عنهم لأنهم عملوا الصالحات	مُشركين(أي يعبدون معَّ اللهِ إلهاً آخر كالصنمِ،المال،المُلك)	

قِصةٌ

ياترى ما هيَّ قِصةُ ذكاء الهُدهد، و ما كانَّ يصنعُ في مُلكِ نبي الله سُليمان ؟ امسح الرمز و استمتع بقراءة القصة!

3. بأناملكَّ المُبدعة،اصنع مطويةً تتحدثُ عن الهُدهد و جناحه الجميل . (استعن بالصفحة القادمة)



في نشاطِ (الطائرُ الجميل)، أناقشُ مع ابني :

* قاعدةُ الكون : التسبيحُ لله :﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدَهِ﴾

كلُ المخلوقات تُسبحُ لله (تنزيه الله عز وجل، وتقديسه، وتبرئته من كل نقص) ومنها الطيورُ والحيوانات .

*و هناك بعضُ المخلوقات من نهى الأئمةُ (ع) عن قتلهم لشدة تسبيحهم لله عزوجل عن أبي الحسن الرضا عليه السلام قال: نهى رسول الله صلى الله عليه وآله عن قتل الهدهد والصرد والصوام والنحلة

مثل :عن الرضا ع قال: لا تأكلوا القنبرة ولا تسبوها ولا تعطوها الصبيان يلعبون بها فإنها كثيرة التسبيح لله تعالى وتسبيحها لعن الله مبغضي آل محمد عليه السلام. من هذه الطيورِ طائرُ الهدهد الذي يحبه الأئمةُ كثيراً.

عن أبي الحسن الرضا عليه السلام قال: في كل جناح هدهد مكتوب بالسريانية آل محمد خير البرية و عن علي بن جعفر قال: سألت أخي موسى عليه السلام عن الهدهد وقتله وذبحه؟ فقال: لا يؤذى ولا يذبح فنعم الطير هو. ومرةً من المرات اشتكى هدهد إلى مولانا الصادق (ع) من حية تأكل فراخها، فدعا عليها فماتت.ويتصفُ الهدهد بالوفاء ولذلك لم يذبح النبي سليمان الهدهد لأنه كان بارا بوالديه ينقل الطعام إليهم..الخ

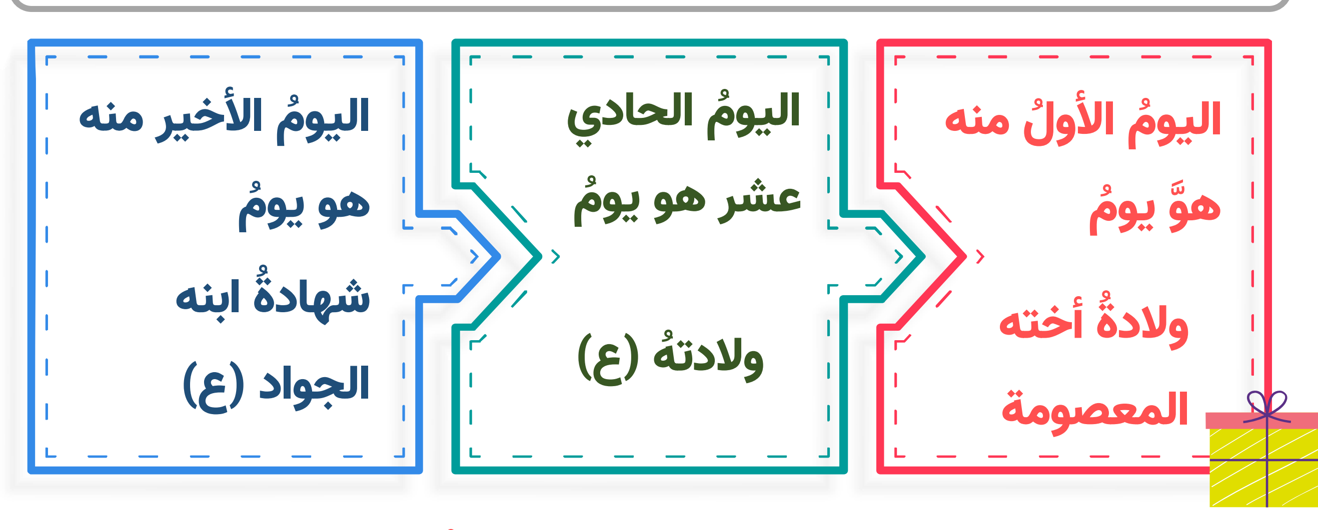
*ننقاشُ صفات آل محمد التي أهلتهم لأن يكونوا أفضل الخلق (البرية)



لنزورَّ معاً أنيسَّ النفوسِ



-نحنُ الآنَّ في شهرِ ذي القعدةِ ، وهوَّ شهرُ الإمامِ الرضا (ع) ..
لأنه يوجدُ الكثيرُ من المناسبات المُتعلقةِ به (ع) ..



ولادةُ الإمام الرضا (ع(– شهادةُ ابنه الجواد (ع) - ولادةُ أختهُ المعصومة (ع)

اليومُ الأولُ منه هوَّ يومُ ولادةُ أخته المعصومة

اليومُ الحادي عشر هو يومُ ولادتهُ (ع)

اليومُ الأخير منه هو يومُ شهادةُ ابنه الجواد (ع)

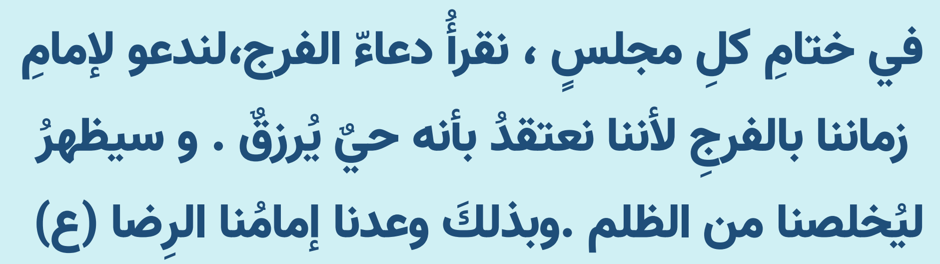
-و في اليومِ 23 و 25 مِن ذي القعدةِ يزورُ الناسُ الإمامُ الرضا (ع) ،
لأنه وردَّ عن المعصومين (ع) استحبابُ زيارته في هذا اليوم



نزورهُ يومياً فهوَّ يسمعنا حتماً

اللّـهُمَّ صَلِّ عَلى عَليِّ بْنِ مُوسَى الرِّضا
الْمُرْتَضَى الإمامِ التَّقِيِّ النَّقِيِّ وَحُجَّتِكَ عَلى مَنْ
فَوْقَ الاْرْضِ وَمَنْ تَحْتَ الثَّرى، الصِّدّيقِ
الشَّهيدِ، صَلاةً كَثيرَةً تامَّةً زاكِيَةً مُتَواصِلَةً
مُتَواتِرَةً مُتَرادِفَةً، كَأَفْضَلِ ما صَلَّيْتَ عَلى اَحَد
مِنْ أوْلِيائِكَ.

خِتامها مِسكٌ مهدويٌّ



نقرأُ دعاء الفرجِ
بصوتٍ جميلٍ





يقولُ دُعبلُ بنُ علي الخُزاعي، لما أنشدتُ

خروجُ إمامٍ لا محالة خارجٌ   يَقومُ على اسمِ الله بالبركاتِ

يميزُ فينا كل حق و باطل   و يجزي على النعماء و النقماتِ

بكى الرضا عليه السلام بكاء شديدا ثم رفع رأسه إلي فقال لي:

يا خزاعي نطق روح القدس على لسانك(أيّ أن الله سددك و وفقك و ألهمك) بهذين البيتين فهل تدري من هذا الإمام؟ ومتى يقوم؟

فقلت: لا يا سيدي .

فقال: يا دعبل الإمام بعدي محمد ابني و بعد محمد ابنه علي و بعد علي ابنه الحسن و بعد الحسن ابنه الحجة القائم المنتظر في غيبته المطاع في ظهوره لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يخرج فيملأها عدلا كما ملئت جورا و ظلما





في نشاطِ (ختامها مسك مهدوي)، أناقشُ مع ابني :

*محبةُ الإمام الرضا (ع) للشعرِ و ثوابُ من أنشد بيتاً في آل البيت

الرضا (عليه السلام) يقول: ما قال فينا مؤمن شعرا يمدحنا به إلا بنى الله تعالى له مدينة في الجنة أوسع من الدنيا سبع مرات يزوره فيها كل ملك مقرب وكل نبي مرسل

*معلوماتٌ عن شاعر الإمام الرضا (ع) (دعبل الخزاعي ..)

أفاطمُ لو خلتِ الحسيـــــنَ مجدّلآ *** وقد ماتَ عطشـــاناً بشطِ فراتِ
إذاً للطـــــــمتِ الخدَّ فاطمُ عندَه *** وأجريتِ دمعَ العينِ في الوجناتِ
أفــاطمُ قومي يا ابنةَ الخيرِ واندبي *** نجومَ سمــــاواتٍ بأرضِ فلاةِ
قبورٌ بجنبِ النهرِ من أرضِ كربلا *** معرَّسَهم فيها بشــــطِ فراتِ
توفوا عطاشى بالفراتِ فليـــتني *** توفيتُ فيهمْ قبلَ حينِ وفـــاتي

*نقرأُ شعراً في مدح الإمام الرضا (ع) حصداً للثواب

*نتكلمُ عن المُخلص الموعود (الحجة المنتظر)،و صفاتُ دولته المرتقبة





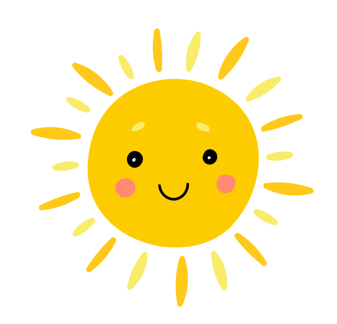






هيا نلعبُ





يقولُ الإمامُ الرضا (ع) : صديقُ كل امرئ عقله

ويقولُ أيضاً: إنما العبادة التفكر في أمر الله

اللعبةُ الأولى : فوقٌ أم تحت؟ (لتنميةِ التفكر في نعمِ الله مِن الخضرواتِ و الفواكه ، و تنشيط العقل)

~تنمو بعضُ الفواكه والخضروات تحت الأرض و بعضها فوقه



1.يختارُ اللاعبُ الأول اسمَّ فاكهةٍ أو خضارٍ : مثل : بطاطا

2.يقولُ الثاني : تحت (أي أنها تنمو تحتَ الأرض)

3.يختارُ الثالث اسمَ فاكهةٍ أو خضارٍ آخر و هكذا

4.من لا يعرفُ الإجابةِ مرتين متتاليتينِ يخرجُ من اللعبة

5.في نهاية اللعبةِ يختارُ الفائزُ أحد الفواكه أو الخضار ، و يشاهدُ الجميعُ بصحبةِ الفُشارِ فلماً وثائقياً يتحدثُ عنه مُتأملين بدائعَّ خلقِ الله.نستطيعُ أن نرسم بعد ذلك أو أن نكتب تأملاً و نناقشَ عن ما شاهدناه معاً .

~نستطيعُ أن نعيدَ اللعبة بالحيواناتِ : تعيشُ في البر أو البحر ....الخ

اللعبةُ الثانية:كلماتٌ و قِصةٌ (تنميةُ الخيال و تنشيطُ العقل)

1.يختارُ الاعبُ الأول عدداً من الكلمات : مثل :لعبّ ، قط ، أحمد ، بُحيرةٌ ..

2.لمدةِ دقيقتين أو أكثر يُفكرُ الاعبون الآخرون بقصةٍ قصيرةٍ جداً بهذه الكلمات

لوليّ الأمر

في نشاطِ (هيا نلعبُ)، أناقشُ مع ابني :

1.أهميةُ العقلِ و الفكر ، إنَّ العقلَّ هوَّ صديقُ الإنسان الصدوق وهوَّ نعمةٌ إلهيةٌ منَّ اللهُ تعالى علينا بها،و هوّ أولُ ما خلقَّ اللهُ، رسول الله ص: أول ما خلق الله العقل. به ميزناّ اللهُ عن بقيةِ المخلوقات من النبات و الحيوان الذين لا عقولُ لهم ، به نفكرُ و نبتكرُ و نخترعُ الأشياء (وفوائد كثيرة أخرى ...).لذلك الأشخاصُ اللذين لا يستخدمون عقولهم و يعطلونها يكونون كالأنعام بل هم أضل ،لأنهم لم يحسنوا استخدام هذه النعمة الإلهية .

2. عن معمر بن خلاد قال: سمعت أبا الحسن الرضا (ع)يقول: ليس العبادة كثرة الصلاة والصوم، إنما العبادة التفكر في أمر الله عزوجل.التفكرُ هوَّ التأملُ في مخلوقاتِ الله من جبال و سماوات و بحار وأنهار و نباتات و حيوانات﴿يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالأَعْنَابَ وَ مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ...في نفس الإنسان (أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِم ۗ مَّا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ) ..في قصص السابقيين..الخ للوصول إلى الله و معرفة النفس (من أين جاءت (من الله) ،في أين (الدنيا)،وإلى أين (الآخرة)/ كصفاتِ الله (أنّ الذي خلقَ هذا الخلق هو قادر ،حكيم ،عالم ،رحيم،هادي،رازق،كريم،عادل ...الخ)نستطيعُ أن نربي أبنائنا على التفكر من خلال بعض الأنشطة و الألعاب ،كالخروج في الطبيعة و لفت نظره إلى المخلوقاتِ المتنوعة ،سرد القصص و التأمل فيها من خلال الأسئلة الإبداعية،مشاهدة الأفلام الوثائقية،القصص...ألخ




السلامُ عليكَّ يا أنيسَ النُفوسِ ،يا
عليَّ بنَ موسى الرضا ،و رحمةُ الله
و بركاته
إعداد : نحوَّ السماء~
Towards-thesky